Филиал муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Центр дополнительного образования» г. Мирный

муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

в п. Светлый

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **«Согласовано»**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Базыр Ч.М.  «» сентября 2023г. | **Утверждаю:**  Директор МАУ ДО ЦДО г. Мирный  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Федоров  Приказ № от сентября 2023г. | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |

Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год

социально-гуманитарной направленности

по волонтерской деятельности и вожатскому мастерству

«Лидер»

Составлен на основании рабочей программы

«Лидер»

утвержденной от «» сентября 2023 г.

Составитель:

Сульдина Эльмира Амуровна,

педагог дополнительного образования

Светлый, 2023

**Календарно-тематическое планирование (1 год обучения)**

**1 группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Тема** | **Содержание** | | **Всего часов** | | **в том числе** | |
| *теор.* | *прак.* |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. Лидер (48 ч.)** | | | | | | | | |
| 13.09 |  | Вводное занятие. «Кто такой лидер?» | Организационный сбор. Вводное занятие «Кто такой Лидер?».  Правила организаторской работы. Методика КТД  безопасного поведения. | | 3 | | 2 | 1 |
| 15.09 |  | Входящая диагностика | Тестирование. Тест «Я-Лидер»  Практическая деятельность: игры на выявление лидеров, сплочение коллектива. | | 3 | | 2 | 1 |
| 20.09 |  | Качества лидера | Игры на знакомство. Тест «Могу ли я быть лидером?». Круглый стол «Стили работы». Упражнения на выявление лидеров, взаимодействие. | | 3 | | 2 | 1 |
| 22.09 |  | Планирование работы | Формы коллективного планирования. Тренинг «Планирование» | | 3 | | 2 | 1 |
| 27.09 |  | Самоуправление | Беседа, обсуждение, деловая игра, работа в группе. Распределение поручений. Распределение поручений. Функции совета студии. Разработка памяток, организаторское лото. Деловая игра «Дом самоуправления». | | 3 | | 1 | 2 |
| 29.09 |  | Социальное проектирование  (научно-исследовательская работа) | Социальное проектирование: общие понятия и специфика социального проектирования. | | 3 | | 1 | 2 |
| 04.10 |  | Социальное проектирование  (научно-исследовательская работа) | Проблема проекта. «Почему?» (это важно для меня лично)  Актуальность проблемы. Определение целей и задач проекта. | | 3 | | 1 | 2 |
| 06.10 |  | Социальное проектирование  (научно-исследовательская работа) | Формулировка гипотезы проекта. | | 3 | | 1 | 2 |
| 11.10 |  | Социальное проектирование  (научно-исследовательская работа) | Методы и способы. «Как ?» (мы это можем делать). Выбор способов и методов планирование. | | 3 | |  | 3 |
| 13.10 |  | Социальное проектирование  (научно-исследовательская работа) | Исследовательская работа: анкетирование, опрос, диаграммы | | 3 | |  | 3 |
| 18.10 |  | Социальное проектирование  (научно-исследовательская работа) | Ожидаемый результат. «Что получиться?»  ( как решение проблемы) | | 3 | |  | 3 |
| 20.10 |  | Социальное проектирование  (научно-исследовательская работа) | Особенности оформления документации в ходе подготовки и реализации социального проекта. | | 3 | |  | 3 |
| 25.10 |  | Социальное проектирование  (научно-исследовательская работа) | Вывод. Разработка проекта. Оформление проекта. | | 3 | |  | 3 |
| 27.10 |  | Социальное проектирование  (научно-исследовательская работа) | Выступление с проектом. | | 3 | |  | 3 |
| 01.11 |  | Социальное проектирование  (научно-исследовательская работа) | Работа над ошибками. | | 3 | |  | 3 |
| 03.11 |  | Личностный рост членов студии. Ступени роста. Диагностика «Мой пьедестал» | Результат. Защита проекта. | | 3 | |  | 3 |
|  |  |  | **Раздел 2. Вожатый (108 ч.)** | |  | |  |  |
| 08.11 |  | Организация работы с младшими школьниками | Возрастные особенности. Поручения. Игры на знакомство” Волшебная кисть”, “ Звездный дождь, “Вспомни меня”” | | 3 | | 2 | 1 |
| 10.11 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Возрастные особенности. Поручения. Игры на знакомство “Снежный ком”, “Три факта. «А я еду, я тоже, а я заяц»” Ритм” | | 3 | | 1 | 2 |
| 15.11 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Игра, как форма работы с младшими школьниками. Классификация игр. Малоподвижные игры: “Представь себя”, “Мяч по кругу” “Животные на спину” Сценарий мероприятия «Золотая осень» | | 3 | | 1 | 2 |
| 17.11 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Малоподвижные игры “Раз-два-добрый день” Бабушка пошла на базар”, “Король тишины” Подготовка мероприятия “Здравствуй, осень золотая!” Подбор костюмов, декораций, инвентарь для проведения игр. | | 3 | | 1 | 2 |
| 22.11 |  | Формы работы с младшими школьниками. | “Снежный ком”, “Три факта” А я еду,а я тоже, а я заяц,” Ритм” Проведение мероприятия «Здравствуй Осень, золотая!» | | 3 | |  | 3 |
| 24.11 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Игры на знакомство, взаимодействие. Малоподвижные игры. “Раз-два-добрый день” Бабушка пошла на базар”, “Король тишины” | | 3 | |  | 3 |
| 29.11 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Подготовка игры по станциям.  Игра-путешествие “Там, на неведомых дорожках”. | | 3 | |  | 3 |
| 01.12 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Организация игры по станциям. Игра-путешествие «Там на неведомых дорожках» | | 3 | |  | 3 |
| 06.12 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Узнаем родную республику» Викторина «По родной республике» Игра-путешествие. Якутские национальные игры. | | 3 | |  | 3 |
| 08.12 |  | Формы работы с младшими школьниками. | “ Презентация “К подвину Героя сердцем прикоснись” Жизнь и подвиг земляка; “Судьба семья в истории страны” | | 3 | |  | 3 |
| 13.12 |  | Формы работы с младшими школьниками | Презентация “К подвину Героя сердцем прикоснись” Жизнь и подвиг земляка; “Судьба семья в истории страны” | | 3 | |  | 3 |
| 15.12 |  | **Промежуточная диагностика** | | Проверка знаний и практических умений по итогам обучения за первое полугодие | 3 | 1 | | 2 |
| 20.12 |  | Формы работы с младшими школьниками. | | Проведение конкурсной программы Презентация: История праздника «Новогоднее приключение» Викторина, игры. | 3 |  | | 3 |
| 22.12 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Проведение конкурсной программы Презентация: История праздника “Рождественские посиделки” Викторина. Малоподвижные игры. | | 3 | |  | 3 |
| 27.12 |  | Формы работы с младшими школьниками. | “В здоровом теле, здоровый дух! | | 3 | |  | 3 |
| 29.12 |  | Формы работы с младшими школьниками. | “В здоровом теле, здоровый дух! Подготовка викторины “Дорожная азбука” Репетиция кукольной сказки. | | 3 | |  | 3 |
| 10.01 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Проведение викторины “Дорожная азбука” Показ кукольной сказки. | | 3 | |  | 3 |
| 12.01 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Викторина “Уроки вежливости” Праздник “Будем вежливы друзья” | | 3 | |  | 3 |
| 17.01 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Формы работы с младшими школьниками. Викторина «Уроки вежливости». Праздник «Будем вежливы друзья». | | 3 | |  | 3 |
| 19.01 |  | Игрушки своими руками | Игрушки своими руками «Творческая мастерская». Изготовление игрушек из различных материалов для призов и подарков. | | 3 | | 1 | 2 |
| 24.01 |  | Игрушки своими руками | Игрушки своими руками «Творческая мастерская». Изготовление игрушек из различных материалов для призов и подарков. | | 3 | | 1 | 2 |
| 26.01 |  | Игрушки своими руками | Игрушки своими руками «Творческая мастерская». Изготовление игрушек из различных материалов для призов и подарков. | | 3 | | 1 | 2 |
| 31.01 |  | Игрушки своими руками | Игрушки своими руками «Творческая мастерская». Изготовление игрушек из различных материалов для призов и подарков. | | 3 | |  | 3 |
| 02.02 |  | Организация конкурсных программ. | Организация конкурсных программ. Методика проведения. Составление сценария. Кукольная сказка по пожарной безопасности. Викторины. | | 3 | | 1 | 2 |
| 07.02 |  | Организация конкурсных программ. | Организация конкурсных программ. Методика проведения. Игра-путешествие по станциям страны Безопасности». ПДД. | | 3 | | 1 | 2 |
| 09.02 |  | Организация конкурсных программ. | Организация конкурсных программ. Методика проведения. Игра-путешествие по станциям страны Безопасности». Правила пожарной безопасности. | | 3 | | 1 | 2 |
| 14.02 |  | Организация конкурсных программ. | Организация конкурсных программ. Методика проведения. Игра-путешествие по станциям страны Безопасности». Один дома. | | 3 | |  | 3 |
| 16.02 |  | Организация спортивной работы. | Методика проведения. Конкурсная программа “День здоровья” Составление сценария. Эстафеты. | | 3 | | 1 | 2 |
| 21.02 |  | Организация спортивной работы. | Методика проведения. Конкурсная программа “День здоровья.” Эстафеты | | 3 | | 1 | 2 |
| 28.02 |  | Организация спортивной работы. | Методика проведения. Конкурсная программа “День здоровья” Эстафеты | | 3 | | 1 | 2 |
| 01.03 |  | Организация спортивной работы. | Организация спортивной работы. Методика проведения. Конкурсная программа “День здоровья” Эстафеты | | 3 | |  | 3 |
| 04.03  За 08.03 |  | Организация свободного времени. | Организация свободного времени. «Веселые перемены» | | 3 | | 1 | 2 |
| 06.03 |  | Организация свободного времени | Организация свободного времени. «Веселые перемены» Малоподвижные игры. | | 3 | | 1 | 2 |
| 13.03 |  | Организация свободного времени. | Организация свободного времени. Организация музыкальной игры для младших школьников «Угадай мелодию» | | 3 | | 1 | 2 |
| 15.03 |  | Организация свободного времени. | Организация свободного времени. Песни поем вместе. | | 3 | |  | 3 |
| 20.03 |  | Организация свободного времени. | Организация свободного времени. Конкурс чтецов. | | 3 | |  | 3 |
|  |  |  | **Раздел 3. Корреспондент (54 ч.)** | |  | |  |  |
| 22.03 |  | "Кто такой юный корреспондент?» | Понятие корреспондент. Правила организаторской работы. Игры на знакомство. Знакомство с целями, задачами, формами работы. Возникновение и развитие. | | 3 | | 2 | 1 |
| 27.03 |  | Оформление уголка студии | Правила оформления; шрифты; коллаж; аппликация; фотоматериалы. | | 3 | | 1 | 2 |
|  |  |  |  | |  | |  |  |
| 29.03 |  | Оформление уголка студии | Правила оформления; шрифты; коллаж; аппликация; фотоматериалы. | | 3 | | 1 | 2 |
| 03.04 |  | Оформление уголка студии | Правила оформления; шрифты; коллаж; аппликация; фотоматериалы. | | 3 | | 1 | 2 |
| 05.04 |  | Оформление буклетов, листовок | Аппликация; фотоматериалы | | 3 | | 1 | 2 |
| 10.04 |  | Оформление буклетов, листовок | Составление коллажа. | | 3 | | 1 | 2 |
| 12.04 |  | Оформление буклетов, листовок | Редактирование материала и навыки работы с компьютером. | | 3 | | 1 | 2 |
| 17.04 |  | Основы журналистики. | Газетные жанры, редактирование. Написание статьи для газеты информация, информационная заметка, реклама (заголовок и требования к нему, редактирование). Тренинги общения | | 3 | | 1 | 2 |
| 19.04 |  | Основы журналистики. | Газетные жанры, редактирование. Написание статьи для газеты информация, информационная заметка, реклама (заголовок и требования к нему, редактирование). Тренинги общения. | | 3 | | 1 | 2 |
| 24.04 |  | Основы журналистики. | Газетные жанры, редактирование. Написание статьи для газеты информация, информационная заметка, реклама (заголовок и требования к нему, редактирование). Тренинги общения. | | 3 | | 1 | 2 |
| 26.04 |  | Как организовать опрос среди сверстников. | Выявление общественного мнения. Мониторинг. Рейтинг. Сбор материала для предстоящих публикаций. Выявление общественного мнения. Мониторинг. Рейтинг. | | 3 | | 2 | 1 |
| 03.05 |  | Как организовать опрос среди сверстников. | Выявление общественного мнения. Мониторинг. Рейтинг. Сбор материала для предстоящих публикаций. Выявление общественного мнения. Мониторинг. Рейтинг. | | 3 | |  | 3 |
| 08.05 |  | Работа с техникой (фотоаппарат, компьютер) | Личностный рост членов студии. Ступени роста. Оформление фоторепортажей. | | 3 | | 1 | 2 |
| 10.05 |  | Работа с техникой (фотоаппарат, компьютер) | Диагностика «Мой пьедестал» | | 3 | | 1 | 2 |
| 15.05 |  | Работа с техникой (фотоаппарат, компьютер) | Личностный рост членов студии. Ступени роста. Оформление фоторепортажей  «Интересная жизнь студии. Оформление фоторепортажей «Новости Центра» | | 3 | | 1 | 2 |
| 17.05 |  | **Итоговая диагностика** | Проверка знаний и практических умений по итогам обучения за учебный год. | | 3 | | 1 | 2 |
| 22.05 |  | Работа с техникой (видеокамера) | Оформление видеорепортажей. Съемка видеоролика «Дорожная азбука» (выступление в детском садике) | | 3 | | 1 | 2 |
| 24.05 |  | Работа с техникой (видеокамера) | Оформление видеорепортажей. Съемка видеоролика «Дорожная азбука» (выступление в детском садике) | | 3 | | 1 | 2 |
| 29.05 |  | Работа с техникой (видеокамера) | Оформление видеорепортажей. Съемка видеоролика «Дорожная азбука» (выступление в детском садике) | | 3 | | 1 | 2 |
| 31.05 |  | Работа с техникой (видеокамера) | Оформление видеорепортажей. Съемка видеоролика «Дорожная азбука» (выступление в детском садике) | | 3 | | 1 | 2 |
| **Итого:** | | | | | **216** | | **51** | **165** |

**Календарно-тематическое планирование (1 год обучения)**

**2 группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Тема** | **Содержание** | | **Всего часов** | | **в том числе** | |
| *теор.* | *прак.* |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. Лидер (48 ч.)** | | | | | | | | |
| 09.09. |  | Вводное занятие. «Кто такой лидер?» | Организационный сбор. Вводное занятие «Кто такой Лидер?».  Правила организаторской работы. Методика КТД  безопасного поведения. | | 3 | | 2 | 1 |
| 14.09 |  | Входящая диагностика | Тестирование. Тест «Я-Лидер»  Практическая деятельность: игры на выявление лидеров, сплочение коллектива. | | 3 | | 2 | 1 |
| 16.09 |  | «Качества лидера» | Игры на знакомство. Тест «Могу ли я быть лидером?». Круглый стол «Стили работы». Упражнения на выявление лидеров, взаимодействие. | | 3 | | 2 | 1 |
| 21.09 |  | Планирование | Формы коллективного планирования. Тренинг «Планирование» | | 3 | | 2 | 1 |
| 23.09 |  | Самоуправление | Беседа, обсуждение, деловая игра, работа в группе. Распределение поручений. Распределение поручений. Функции совета студии. Разработка памяток, организаторское лото. Деловая игра «Дом самоуправления». | | 3 | | 1 | 2 |
| 28.09 |  | Социальное проектирование | Социальное проектирование: общие понятия и специфика социального проектирования. | | 3 | | 1 | 2 |
| 30.09 |  | Социальное проектирование | Проблема проекта. «Почему?» (это важно для меня лично)  Актуальность проблемы. Определение целей и задач проекта. | | 3 | | 1 | 2 |
| 05.10 |  | Социальное проектирование. | Формулировка гипотезы проекта. | | 3 | | 1 | 2 |
| 07.10 |  | Социальное проектирование. | Методы и способы. «Как?» (мы это можем делать). Выбор способов и методов планирование. | | 3 | |  | 3 |
| 12.10 |  | Социальное проектирование. | Исследовательская работа: анкетирование, опрос, диаграммы | | 3 | |  | 3 |
| 14.10 |  | Социальное проектирование | Ожидаемый результат. «Что получиться?»  ( как решение проблемы) | | 3 | |  | 3 |
| 19.10 |  | Социальное проектирование. | Особенности оформления документации в ходе подготовки и реализации социального проекта. | | 3 | |  | 3 |
| 21.10 |  | Социальное проектирование. | Вывод. Разработка проекта. Оформление проекта. | | 3 | |  | 3 |
| 26.10 |  | Социальное проектирование | Выступление с проектом. | | 3 | |  | 3 |
| 28.10 |  | Социальное проектирование | Работа над ошибками. | | 3 | |  | 3 |
| 02.11 |  | Личностный рост членов студии Ступени роста. Диагностика  «Мой пьедестал» | Результат. Защита проекта. | | 3 | |  | 3 |
|  | **Раздел 2. Вожатый (108 ч.)** | | | | | | |  |
| 09.11 |  | Организация работы с младшими школьниками | Возрастные особенности. Поручения. Игры на знакомство” Волшебная кисть”, Звездный дождь, “Вспомни меня” | | 3 | | 2 | 1 |
| 11.11 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Возрастные особенности. Поручения. Игры на знакомство “Снежный ком”, “Три факта. «А я еду, я тоже, а я заяц»” Ритм” | | 3 | | 1 | 2 |
| 16.11 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Игра, как форма работы с младшими школьниками. Классификация игр. Малоподвижные игры: “Представь себя”, “Мяч по кругу” “Животные на спину” Сценарий мероприятия «Золотая осень» | | 3 | | 1 | 2 |
| 18.11 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Малоподвижные игры “Раз-два-добрый день” Бабушка пошла на базар”, “Король тишины” Подготовка мероприятия “Здравствуй, осень золотая!” Подбор костюмов, декораций, инвентарь для проведения игр. | | 3 | | 1 | 2 |
| 23.11 |  | Формы работы с младшими школьниками. | “Снежный ком”, “Три факта” А я еду,а я тоже, а я заяц,” Ритм” Проведение мероприятия «Здравствуй Осень, золотая!» | | 3 | |  | 3 |
| 25.11 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Игры на знакомство, взаимодействие. Малоподвижные игры. “Раз-два-добрый день” Бабушка пошла на базар”, “Король тишины” | | 3 | |  | 3 |
| 30.11 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Подготовка игры по станциям.  Игра-путешествие “Там, на неведомых дорожках”. | | 3 | |  | 3 |
| 02.12 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Организация игры по станциям. Игра-путешествие «Там на неведомых дорожках» | | 3 | |  | 3 |
| 07.12 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Узнаем родную республику» Викторина «По родной республике» Игра-путешествие. Якутские национальные игры. | | 3 | |  | 3 |
| 09.12 |  | Формы работы с младшими школьниками. | “ Презентация “К подвину Героя сердцем прикоснись” Жизнь и подвиг земляка; “Судьба семья в истории страны” | | 3 | |  | 3 |
| 14.12 |  | Формы работы с младшими школьниками | Презентация “К подвину Героя сердцем прикоснись” Жизнь и подвиг земляка; “Судьба семья в истории страны” | | 3 | |  | 3 |
| 16.12 |  | **Промежуточная диагностика** | | Проверка знаний и практических умений по итогам обучения за первое полугодие | 3 | 1 | | 2 |
| 21.12 |  | Формы работы с младшими школьниками. | | Проведение конкурсной программы Презентация: История праздника «Новогоднее приключение» Викторина, игры. | 3 |  | | 3 |
| 23.12 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Проведение конкурсной программы Презентация: История праздника “Рождественские посиделки” Викторина. Малоподвижные игры. | | 3 | |  | 3 |
| 28.12 |  | Формы работы с младшими школьниками. | “В здоровом теле, здоровый дух! Подготовка викторины “Дорожная азбука” Обсуждение мини- сценария кукольной сказки. | | 3 | |  | 3 |
| 30.12 |  | Формы работы с младшими школьниками. | “В здоровом теле, здоровый дух! Подготовка викторины “Дорожная азбука” Репетиция кукольной сказки. | | 3 | |  | 3 |
| 11.01 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Проведение викторины “Дорожная азбука” Показ кукольной сказки. | | 3 | |  | 3 |
| 13.01 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Викторина “Уроки вежливости” Праздник “Будем вежливы друзья” | | 3 | |  | 3 |
| 18.01 |  | Формы работы с младшими школьниками. | Формы работы с младшими школьниками. Викторина «Уроки вежливости». Праздник «Будем вежливы друзья». | | 3 | |  | 3 |
| 20.01 |  | Игрушки своими руками | Игрушки своими руками «Творческая мастерская». Изготовление игрушек из различных материалов для призов и подарков. | | 3 | | 1 | 2 |
| 25.01 |  | Игрушки своими руками | Игрушки своими руками «Творческая мастерская». Изготовление игрушек из различных материалов для призов и подарков. | | 3 | | 1 | 2 |
| 27.01 |  | Игрушки своими руками | Игрушки своими руками «Творческая мастерская». Изготовление игрушек из различных материалов для призов и подарков. | | 3 | | 1 | 2 |
| 01.02 |  | Игрушки своими руками | Игрушки своими руками «Творческая мастерская». Изготовление игрушек из различных материалов для призов и подарков. | | 3 | |  | 3 |
| 03.02 |  | Организация конкурсных программ. | Организация конкурсных программ. Методика проведения. Составление сценария. Кукольная сказка по пожарной безопасности. Викторины. | | 3 | | 1 | 2 |
| 08.02 |  | Организация конкурсных программ. | Организация конкурсных программ. Методика проведения. Игра-путешествие по станциям страны Безопасности». ПДД. | | 3 | | 1 | 2 |
| 10.02 |  | Организация конкурсных программ. | Организация конкурсных программ. Методика проведения. Игра-путешествие по станциям страны Безопасности». Правила пожарной безопасности. | | 3 | | 1 | 2 |
| 15.02 |  | Организация конкурсных программ. | Организация конкурсных программ. Методика проведения. Игра-путешествие по станциям страны Безопасности». Один дома. | | 3 | |  | 3 |
| 17.02 |  | Организация спортивной работы. | Методика проведения. Конкурсная программа “День здоровья” Составление сценария. Эстафеты. | | 3 | | 1 | 2 |
| 22.02 |  | Организация спортивной работы. | Методика проведения. Конкурсная программа “День здоровья.” Эстафеты | | 3 | | 1 | 2 |
| 24.02 |  | Организация спортивной работы. | Методика проведения. Конкурсная программа “День здоровья” Эстафеты | | 3 | | 1 | 2 |
| 29.02 |  | Организация спортивной работы. | Организация спортивной работы. Методика проведения. Конкурсная программа “День здоровья” Эстафеты | | 3 | |  | 3 |
| 02.03 |  | Организация свободного времени. | Организация свободного времени. «Веселые перемены» | | 3 | | 1 | 2 |
| 07.03 |  | Организация свободного времени | Организация свободного времени. «Веселые перемены» Малоподвижные игры. | | 3 | | 1 | 2 |
| 09.03 |  | Организация свободного времени. | Организация свободного времени. Организация музыкальной игры для младших школьников «Угадай мелодию» | | 3 | | 1 | 2 |
| 14.03 |  | Организация свободного времени. | Организация свободного времени. Песни поем вместе. | | 3 | |  | 3 |
| 16.03 |  | Организация свободного времени. | Организация свободного времени. Конкурс чтецов. | | 3 | |  | 3 |
|  | **Раздел 3. Корреспондент (54 ч.)** | | | | | | |  |
| 21.03 |  | "Кто такой юный корреспондент?» | Понятие корреспондент. Правила организаторской работы. Игры на знакомство. Знакомство с целями, задачами, формами работы. Возникновение и развитие. | | 3 | | 2 | 1 |
| 23.03 |  | Оформление уголка студии | Правила оформления; шрифты; коллаж; аппликация; фотоматериалы. | | 3 | | 1 | 2 |
| 28.03 |  | Оформление уголка студии | Правила оформления; шрифты; коллаж; аппликация; фотоматериалы. | | 3 | | 1 | 2 |
| 30.03 |  | Оформление уголка студии | Правила оформления; шрифты; коллаж; аппликация; фотоматериалы. | | 3 | | 1 | 2 |
| 04.04 |  | Оформление буклетов, листовок | Аппликация; фотоматериалы | | 3 | | 1 | 2 |
| 06.04 |  | Оформление буклетов, листовок | Составление коллажа. | | 3 | | 1 | 2 |
| 11.04 |  | Оформление буклетов, листовок | Редактирование материала и навыки работы с компьютером. | | 3 | | 1 | 2 |
| 13.04 |  | Основы журналистики. | Газетные жанры, редактирование. Написание статьи для газеты информация, информационная заметка, реклама (заголовок и требования к нему, редактирование). Тренинги общения | | 3 | | 1 | 2 |
| 18.04 |  | Основы журналистики. | Газетные жанры, редактирование. Написание статьи для газеты информация, информационная заметка, реклама (заголовок и требования к нему, редактирование). Тренинги общения. | | 3 | | 1 | 2 |
| 20.04 |  | Основы журналистики. | Газетные жанры, редактирование. Написание статьи для газеты информация, информационная заметка, реклама (заголовок и требования к нему, редактирование). Тренинги общения. | | 3 | | 1 | 2 |
| 25.04 |  | Как организовать опрос среди сверстников. | Выявление общественного мнения. Мониторинг. Рейтинг. Сбор материала для предстоящих публикаций. Выявление общественного мнения. Мониторинг. Рейтинг. | | 3 | | 2 | 1 |
| 02.05 |  | Как организовать опрос среди сверстников. | Выявление общественного мнения. Мониторинг. Рейтинг. Сбор материала для предстоящих публикаций. Выявление общественного мнения. Мониторинг. Рейтинг. | | 3 | |  | 3 |
| 04.09 |  | Работа с техникой (фотоаппарат, компьютер) | Личностный рост членов студии. Ступени роста. Оформление фоторепортажей. | | 3 | | 1 | 2 |
| 11.05 |  | Работа с техникой (фотоаппарат, компьютер) | Диагностика «Мой пьедестал» | | 3 | | 1 | 2 |
| 16.05 |  | Работа с техникой (фотоаппарат, компьютер) | Личностный рост членов студии. Ступени роста. Оформление фоторепортажей  «Интересная жизнь студии. Оформление фоторепортажей «Новости Центра» | | 3 | | 1 | 2 |
| 18.05 |  | **Итоговая диагностика** | Проверка знаний и практических умений по итогам обучения за учебный год. | | 3 | | 1 | 2 |
| 23.05 |  | Работа с техникой (видеокамера) | Оформление видеорепортажей. Съемка видеоролика «Дорожная азбука» (выступление в детском садике) | | 3 | | 1 | 2 |
| 25.05 |  | Работа с техникой (видеокамера) | Оформление видеорепортажей. Съемка видеоролика «Дорожная азбука» (выступление в детском садике) | | 3 | | 1 | 2 |
| 28.05 |  | Работа с техникой (видеокамера) | Оформление видеорепортажей. Съемка видеоролика «Дорожная азбука» (выступление в детском садике) | | 3 | | 1 | 2 |
| 30.05 |  | Работа с техникой (видеокамера) | Оформление видеорепортажей. Съемка видеоролика «Дорожная азбука» (выступление в детском садике) | | 3 | | 1 | 2 |
| **Итого:** | | | | | **216** | | **51** | **165** |